

SỞ GD&ĐT NINH BÌNH
TRƯỜNG THPT XUÂN TRƯỜNG B

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 172/XN-THPTXTB

Xuân Trường, ngày 21 tháng 05 năm 2026

V/v đề nghị xác nhận hiệu quả áp dụng,
khả năng nhân rộng cấp cơ sở và cấp tỉnh.

Kính gửi: - Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Ninh Bình;
- Sở Khoa học và Công nghệ tỉnh Ninh Bình.

- Căn cứ Công văn số 2066/HD-SKHCN ngày 04/12/2025 của Sở Khoa học và Công nghệ tỉnh Ninh Bình về việc Hướng dẫn hoạt động sáng kiến; đánh giá, công nhận hiệu quả áp dụng, khả năng nhân rộng của sáng kiến; đánh giá, công nhận hiệu quả áp dụng, phạm vi ảnh hưởng của đề tài khoa học, đề án khoa học, công trình khoa học và công nghệ để làm căn cứ xét tặng danh hiệu thi đua và hình thức khen thưởng trên địa bàn tỉnh Ninh Bình; Công văn số 02/HD-SGDĐT ngày 24/04/2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Ninh Bình về việc Hướng dẫn Hoạt động sáng kiến; đánh giá, công nhận hiệu quả áp dụng, khả năng nhân rộng của sáng kiến; đánh giá, công nhận hiệu quả áp dụng, phạm vi ảnh hưởng của đề tài khoa học, đề án khoa học, công trình khoa học và công nghệ lĩnh vực giáo dục và đào tạo; Công văn số 1566/SGDĐT-VP ngày 12/05/2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Ninh Bình về việc triển khai đánh giá, công nhận hiệu quả áp dụng, khả năng nhân rộng trong tỉnh, toàn quốc của sáng kiến; hiệu quả áp dụng, phạm vi ảnh hưởng trong tỉnh, toàn quốc của đề tài khoa học, đề án khoa học, công trình khoa học và công nghệ năm 2026.

Trường THPT Xuân Trường B xác nhận đang áp dụng hiệu quả sáng kiến: **“Xây dựng hệ thống bài toán thực tiễn trong dạy học chủ đề hàm số mũ và hàm số lôgarit cho học sinh trung học phổ thông”**, của tác giả: **Bùi Đức Quang**; hiện đang công tác tại trường THPT Xuân Trường B. Cụ thể như sau:

1. Về hiệu quả kinh tế: Sáng kiến không đòi hỏi đầu tư thêm về cơ sở vật chất hay thiết bị dạy học, chủ yếu sử dụng nguồn lực sẵn có (SGK, tài liệu tham khảo, thiết bị trình chiếu). Đồng thời góp phần:

- Giảm đáng kể chi phí mua tài liệu tham khảo bên ngoài do đã có hệ thống bài tập được xây dựng sẵn.

- Tiết kiệm thời gian cho giáo viên trong việc tìm kiếm và thiết kế bài toán thực tiễn.

2. Về lợi ích xã hội: Sáng kiến góp phần nâng cao chất lượng giáo dục, phù hợp với định hướng đổi mới của chương trình giáo dục phổ thông mới. Cụ thể:

- Giúp học sinh hình thành tư duy thực tiễn, biết vận dụng kiến thức vào đời sống (tài chính, môi trường, khoa học...).

- Tạo hứng thú học tập, giảm tâm lý “sợ môn Toán”.

- Góp phần đào tạo nguồn nhân lực có khả năng giải quyết vấn đề thực tiễn – đáp ứng yêu cầu xã hội hiện đại.

3. Hiệu quả khoa học: Sáng kiến góp phần đổi mới phương pháp dạy học theo định hướng phát triển năng lực, đặc biệt là năng lực vận dụng toán học vào thực tiễn. Học sinh không chỉ nắm vững kiến thức lí thuyết mà còn biết cách mô hình hóa, giải quyết các tình huống thực tế. Cụ thể, kết quả kiểm tra cho thấy:

- Tỷ lệ học sinh đạt điểm khá, giỏi ở các bài kiểm tra liên quan đến chủ đề tăng từ khoảng 55% (trước khi áp dụng) lên 80% (sau khi áp dụng).
- Tỷ lệ học sinh làm được các bài toán vận dụng, vận dụng cao tăng rõ rệt, từ 30% lên khoảng 70%.
- Học sinh chủ động hơn trong học tập, biết liên hệ kiến thức với thực tiễn thay vì học thụ động.

4. Hiệu quả khác:

- Nâng cao năng lực chuyên môn và đổi mới phương pháp giảng dạy của giáo viên.
- Tạo nguồn tài liệu tham khảo hữu ích cho tổ/nhóm chuyên môn và các đơn vị khác.
- Góp phần xây dựng môi trường học tập tích cực, phát huy tính chủ động, sáng tạo của học sinh.
- Có thể mở rộng áp dụng cho các chủ đề khác trong chương trình Toán THPT./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lưu: VP



HIỆU TRƯỞNG

Trần Xuân Trà